

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 037698  
Intézmény neve: Lövész Utcai Óvoda  
Székhely címe: 2700 Cegléd, Lövész utca 2.  
Székhelyének megyéje: Pest  
Intézményvezető neve: Szekerné Veres Katalin  
Telefonszáma: 53/311128  
E-mail címe: loveszovoda@t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 11. 28.

### Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Cegléd Város Önkormányzata  
Fenntartó címe: 2701 Cegléd, Kossuth L. tér 1.  
Fenntartó típusa: városi önkormányzat  
Képviselő neve: Dr. Csáky András  
Telefonszáma: 53/511-401  
E-mail címe: polgarmester@ceglédph.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 003 - Lövész Utcai Óvoda (2700 Cegléd, Lövész utca 2.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

#### 005 - Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája (2700 Cegléd, Malom tér 1)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

### 4. Intézmény statisztikai adatai

## Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	2	191	80	13	0	19	19	0	0	10	10,00	19	19	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	191	80	13	0	19	19	0	0	10	10,00	19	19	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti										
										összesen	ebből a kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.						tárgyat	tárgyat	
tanít		tanít				foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott											
Teljes munkaidős	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ebből n	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Részmunkaidős																0			
ebből n																0			
Óraadó, megbízási szerződés																0			
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	19
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	19

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	19	19	0	0	19	19	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	10	10	0	0	10	10	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	8	8	0	0	8	8	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az óvodai jelentkezés és felvétel folyamatának szabályozása

(a 2011. évi CXCV törvény a Nemzeti köznevelésről alapján)

"8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelési intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, ... az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető."

(4) A kötelező óvodai nevelés fejlesztő nevelésben is teljesíthető."

"49. § (1) Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvodába a gyermek - e törvényben foglalt kivétellel - harmadik életévének betöltése után vehet fel. ...

(2) A gyermeket els sorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik, vagy ahol szül je dolgozik. A felvételt, átvételt az óvoda vezetője dönt. Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvodavezető, amennyiben az óvoda fenntartója több óvodát tart fenn, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre.

(3) ... Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki köteles óvodába járni, ha lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító óvoda)."

#### **A beiratkozásra meghatározott idő :**

Beiratkozás ideje:

Az óvodai beiratkozásra a tárgyév április 20.-a és május 20.-a között kerül sor. A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal közleményt vagy hirdetőtornyot tesz közzé

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Engedélyezett maximális létszám

Lövész Utcai Óvoda: 135

Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája: 77

Engedélyezett csoportszám

Lövész Utcai Óvoda: 6

Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája: 4

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Az Óvodai nevelés térítésmentes.

Az óvodai étkezés az alábbi jogcímek alapján térítésmentes:

A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül

A gyermek tartósan beteg vagy fogyatékos

A gyermek családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek

A gyermek családjában három vagy több gyermeket nevelnek

A gyermek nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság

A gyermek családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszemélyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át

A szülő számára az intézmény biztosítja a szükséges nyilatkozat mintát, amelyet kitöltve, aláírva oda is kell leadni.

A nyilatkozat minta és a jövedelemszámítás szabályai a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 6. mellékletében találhatók.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Nincs adat

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

A Lövész Utcai Óvoda és a Lövész Utcai Óvoda Malom Téri Tagóvodája

6 –17 óra között, napi 11 órát tart nyitva, ebben az időintervallumban fogad gyermekeket.

A 2023/2024- es nevelési év az óvodában: 2023. 09. 01.- 2024. 08. 31.

Iskolában: 2023.09.01. – 2024. 06. 21.

Az iskolai őszi szünet: 2023. 10.30.-11.03.

Az iskolai téli szünet: 2023. 12. 22. - 2024. 01. 05.

Az iskolai Tavaszi szünet: 2024. 03. 28. -2024. 04. 05.

Munkarendváltozás

2024.08.03. szombat – munkanap

2024.08.19. hétfő – pihenő nap

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Születés-és névnapok folyamatosan

Mikulás 2023.12.05.- 06.

Karácsony 2023.12.14. - 20.

Farsang 2024. 02.

Március 15.

Húsvét 2024. 04.

Anyák napja 2024.05.

Gyermeknap 2024.05.

Évzáró 2024.05.

Kirándulások 2024.04-05.

Megemlékezés az Állatok Világnapjáról 2023.10.05.

Megemlékezés a jeles napokról (pl. tavaszi „zöld”napok) 2024.03.21. - 05.10

Sport nap 2024.04.

Tervezett Nevelés nélküli munkanapok

2023.11.24. - Nevelési testületi és alkalmazotti értekezlet

2024. 04. - Nevelési testületi és alkalmazotti értekezlet

2024.05. Ceglédi Óvodapedagógusok Szakmai Napja

2024.06. Tanévzáró értekezlet

2024.08. Tanévnyitó értekezlet

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA

2700 Cegléd, Lövész utca 2.OM azonosító: 037698

Intézményvezető neve: Szekerné Veres Katalin

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés időpontja: 2023. november 07.

Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.Kiemelked

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.Kiemelked

A stratégiai tervek megvalósulásának el segítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.Kiemelked  
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.Kiemelked  
A pedagógiai folyamatok követhet k az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.Kiemelked  
Az intézményi célok elérését támogató ellen rzési rendszer m ködtetése.Megfelel  
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelel m ködtetése.Kiemelked  
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellen rzési és értékelési  
rendszer m ködtetése.Kiemelked  
Az ellen rzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

A ceglédi Lövész Utcai Óvoda és Tagóvodájának stratégiai és operatív dokumentumai koherenciát tükröznek, a dokumentumok összhangjának irányítása az óvoda vezetése által történik, építve a nevel testület el zetes véleményére. Az intézményi pedagógiai tervek elkészítése a nevel testület tagjainak bevonásával történik. A nevel testület tagjai javasolataik megtételével segítik el az intézményvezet által el terjesztett terv kialakítását. Az óvoda fenntartóval történ együttm ködése a jogszabályi el írásoknak és az intézményi szabályozó dokumentumoknak megfelel en valósul meg. A környezeti neveléssel, fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos célok, feladatok megjelennek az éves munkatervben. Az óvoda Zöld Óvoda és Madárbarát Óvoda címmel rendelkezik, a környezeti nevelés a fenntarthatóság elveinek érvényesítése az óvodai mindennapok részét képezi. A Lövész Utcai Óvoda operatív tervei nagymértékben hozzájárulnak és hatékonyan szolgálják a stratégiai dokumentumokban meghatározott célok megvalósulását.

Fejleszthet tevékenységek

Az óvodapedagógusok ellen rzését követ en, a számukra történ visszajelzés egyel re csupán szóbeli úton valósul meg. Javasolt az ellen rzési tapasztalatokról az óvodapedagógusok számára az írásbeli visszajelzés, értékelés lehet ségével való élés biztosítása.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelel személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.Kiemelked  
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhet ségének megvalósulása.Megfelel  
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer m ködtetése.Kiemelked  
A pedagógiai programmal összhangban lév önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.Kiemelked  
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.Kiemelked  
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lév gyermekek közötti együttm ködés támogatása.Kiemelked  
A több szinten és eredményesen szervez d közösségépít programok megvalósulása.Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

A gyermekek egyéni fejl désének nyomon követésére kiépített dokumentációs rendszerrel rendelkezik az intézmény. Támogató, alkotó légkör , megújulásra nyitott, innovatív szemlélet szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Az óvodapedagógusok a Pedagógiai Programban meghatározottak szerint, megfigyelésen alapuló rendszer alapján követik nyomon a gyermekek képességfejl dését, a jogszabályi el írásokban rögzített f bb fejl dési területeknek megfelel en, melyet kiegészítenek az átdolgozott „Kíváncsi Láda” mér eszközzel. Az óvodapedagógusok a kiemelt figyelmet igényl gyermekekr l megfelel információkkal rendelkeznek, melyek alapján meghatározzák és alkalmazzák fejlesztési feladataikat. Az óvodapedagógusok hátránycsökkent , differenciált, személyre szabott, egyéni fejlesztés keretében végzik felzárkóztató tevékenységüket. A nevelési, tanulási módszerek megválasztása, tervezése, kidolgozása és alkalmazása az önálló, cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében, összhangban áll.

Fejleszthet tevékenységek

A tehetséggondozás, óvodában alkalmazott lehet ségeinek elméleti és gyakorlati megvalósítása. Javasolt a tehetséggondozással kapcsolatos csoporton belüli fejlesztések további folytatása, a tehetségm hely m ködtetésébe az óvodapedagógusok aktívabb bekapcsolódása, valamint a tehetséggondozás tudatosabb, hatékonyabb, szervezettebb megvalósítására való nagyobb hangsúly helyezése.

### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Fejleszthet

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelel

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelel

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Megfelel

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda Pedagógiai Programja meghatározza az óvodai nevelési munka egyik legfontosabb feladatát, a gyermekek komplex személyiségfejlesztését. Ebben fontos szerepet játszik a nevelés-tanítás eredményessége. A nevelés-tanítás eredményességének mutatói megjelennek a gyermekek egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációs rendszerében, a beiskolázási mutatókban, a szülők visszajelzéseiben, valamint az intézményi önértékelésben rögzített eredményekben. Az intézmény több címmel, eszmei értéket képviselő országos és települési szintű külső elismeréssel is rendelkezik. (OH bázisintézménye, Tehetségpont, címmegtartó Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda, Biztonságos Óvoda, Szébb-virágosabb Ceglédért díj, Legvirágosabb intézmény cím, Legszebb konyhakertek cím). Az információáramlás biztosításával, azok hozzáférhetővé tételével az intézményvezetés gondoskodik az információk belső nyilvánosságának biztosításáról, valamint a tudásmegosztás érvényesítéséről. 1. Az intézményi önértékelés eljárásának folyamatában figyelembe veszik a külső és belső mérési eredményeket.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény számos országos és települési szinten elért eredménnyel büszkélkedhet, melyek részlegesen jelennek meg az operatív dokumentumokban. Javasolt az eszmei és erkölcsi értékek eredményeket, elnyert címeket is megjeleníteni az éves munkatervekben és beszámolóikban. A partneri elégedettségmérés folytatása, illetve legjavasolt az intézmény által már korábban tervezett iskolai elégedettségmérő vizsgálat megvalósításának realizálása.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Megfelel

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelel

#### Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai tevékenység eredményességének és a szakmai munka színvonalának biztosítása érdekében az intézmény hangsúlyt helyez a szakmai munkaközösségek működésére. (Mérés-értékelés munkaközösség, Önértékelést támogató munkaközösség, Szakmai munkát segítő munkaközösség). Az óvodában magas színvonalú a szervezeti kultúra megvalósulása, működése, egy-egy feladat ellátása érdekében, jellemzőek a közös szakmai megbeszélések, a rendszeres mindennapi egyéni beszélgetések tartása. Az óvodapedagógusok egymástól történő segítségkérése és segítségnyújtása természetes folyamat az óvodában, hatékonyan működik a belső továbbképzés, sőt az intézmény rendszeresen helyt ad és terepe országos szintű továbbképzések szervezésének és lebonyolításának. Az intézményvezető ösztönzi, támogatja, szorgalmazza az intézményi belső tudásmegosztás valamennyi formáját. A óvodában rendszeres a belső továbbképzések tartása, a tudásmegosztás érvényesítése, a jó gyakorlatok megosztása, az intézmény az OH Bázisintézménye.

#### Fejleszthető tevékenységek

Jelenleg a szakmai munkaközösségek munkatervei és értékelései nem képezik részét az intézményi munkatervnek. Javasolt a szakmai munkaközösségek éves munkatervét és annak értékelését az intézményi éves munkatervbe, illetve legéves beszámolóba integrálni, annak szerves részévé tenni.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Fejleszthet



A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelked  
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt tudatosan megtervezi és megköveteli. Az óvoda funkciójából fakadóan a családok mellett együttműködik és szakmai kapcsolatot ápol azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt és az óvodai élet során meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. Az intézmény tervei elkészítése során maximálisan figyelembe veszi a fenntartói elvárásokat, illetve leggyegetéseket végez a különböző, Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározott partnerekkel. Tájékoztatási kötelezettségének az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon teljes mértékben eleget tesz. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. A Lövész Utcai Óvoda rendszeresen és aktívan részt vesz a különböző szakmai tevékenységekben, szakmai szervezetek, a településen szervezett társadalmi szervezetek programjaiban, a helyi közéletben. Az intézmény Pedagógiai Programjában megtalálhatók a fenntarthatóság elemei.

Fejleszthető tevékenységek

A kiemelt, kulcsfontosságú partnerek elégedettsége ugyan rendkívül fontos mutató az intézmény számára, de a partneri és elégedettségmérés egyelőre csak részlegesen valósul meg. Az eddig megkövetett partneri elégedettségmérések folytatása, valamint a szülői, iskolai és fenntartói területek igény- és elégedettségméréssel történő kiegészítése. Javasolt az intézményi külső kapcsolatok Pedagógiai Programban való hangsúlyosabb megjelenítése.

6. A pedagógiai működés feltételei

-  
Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Megfelel

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Kiemelked

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Kiemelked

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelel

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelked

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelked

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelked

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. Kiemelked

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény rendszeresen felülvizsgálja és felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra, kötelező eszköz és felszerelési jegyzék meglétét és folyamatosan tervezi a belső infrastruktúra fejlesztését. A fenntartható fejlődés szempontjait folyamatosan szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a gyermekek, a szülők és a külső partnerek felé. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelési munka humán erőforrás-szükségletéről. A pedagógiai munka szervezése, a feladatok elosztása az egyenletes terhelés és a pedagógusok szakértelmének, képzettségének figyelembevételével történik az intézmény vezetési irányításával. Az intézmény óvodapedagógusainak képzettsége, végzettsége, kvalifikációja messzemenően megfelel az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény vezetése aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézményben dolgozó alkalmazotti közösség véleményének figyelembevételével történik a döntések előkészítése, végrehajtása.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény jelenleg óvodapedagógus hiánnyal küzd, javasolt az eddig is jól megkövetett pedagógusmegtartó intézkedések és motivációs gyakorlatok további alkalmazása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelel.

#### Kiemelkedő tevékenységek

A feltételek igazodnak az intézmény pedagógiai programjához cél- és feladatrendszeréhez. Az intézményi tárgyi környezet biztosítja a gyermekek nevelésének, tanításának feltételeit. Az óvodavezető a feladatok megosztásában az egyének erősségeire épít. Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket. A közösségi attitűd pozitív, egymást segítőtámogató, inspiráló. Az óvoda adottságait maximálisan kihasználják, elnyelveiket a gyermekek fejlesztésére, nevelésére fordítják. A Lövész Utcai Óvoda és Tagóvodája Pedagógiai Programja (tevékenységközpontú) a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, azzal teljes mértékű koherenciát tükröz. A tervek nyilvánossága az intézményben biztosított, az arra kijelölt helyen minden munkatárs számára elérhetőek, hozzáférhetőek. Az intézmény terveiben követhető a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok. Az intézmény humán erőforrás képzése az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek megfelelően történik.

#### Fejlesztendő tevékenységek

E kompetenciaterületen nem kerül meghatározásra fejlesztendő tevékenység.

### LÖVÉSZ UTCAI ÓVODA MALOM TÉRI TAGÓVODÁJA

2700 Cegléd, Malom tér 1. OM azonosító: 037698

Tagóvoda vezető neve: Egresiné Práger Erzsébet

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés időpontja: 2023. november 09.

#### Elvárások értékelése

##### 1. Pedagógiai folyamatok

-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Megfelel.

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Megfelel.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Fejlesztendő.

A pedagógiai folyamatok követhetőek az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Megfelel.

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Fejlesztendő.

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő.

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Megfelel.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Fejlesztendő.

#### Kiemelkedő tevékenységek

A Pedagógiai programban megfogalmazott célok összhangban vannak az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásokkal és a jogszabályi előírásokkal, figyelembe véve az intézmény helyi sajátosságait. Az intézmény operatív és stratégiai céljai egymásra épülnek, koherensek, melyek támogatják a közös célok megvalósulását. Az óvoda kiemelt fejlesztési céljai és feladatai illeszkednek az intézményi alapidokumentumokban megfogalmazott célokhoz. A nevelési terület vállalkozás és kiemelten kezeli a Boldog óvoda címmel járó kihívásoknak való megfelelést. Gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, befogadó-elfogadó, támogató nevelési attitűd érvényesül. Számos tartalmas programot szerveznek. A vezetés és a pedagógusok innovatív hozzáállása segíti a PP-ben kitűzött célok megvalósítását, és a további fejlődés lehetőségeinek megtalálását. Az intézményi szakmai együttműködése a jó gyakorlatok és a tudás megosztását eredményezi, mely hozzájárul a folyamatos fejlődéshez és megújuláshoz.

#### Fejlesztendő tevékenységek

Rendszertudatos szemlélet szakszerű működtetése a pedagógiai folyamatok tervezése, megvalósítása, dokumentálása során, illetve az értékelési eredmények hatékony visszacsatolásának (PDCA ciklus) megvalósulása érdekében. A mérési, ellenőrzési,

értékelési eredmények tudatos beépítése a pedagógiai folyamatokba, a differenciált tervezésébe, ill. minden gyermek egyéni fejlesztéséhez szükséges egyéni fejlesztési tervbe. A gyermeki mérési eredmények korosztályonkénti összesítése, rögzítése, részletes elemzése, értékelése jelenjen meg a Beszámolóokban. A mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén az intézkedés, korrekció beépítése a következő nevelési év Munkatervébe. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való foglalkozás tudatosabbá válása, a tehetséggondozás, hátránykompenzáció gyakorlatának erősítése. A tanítási-tanulási tervek kiegészítése módszerek, eszközök, képességfejlesztési lehetőségek, nevelési feladatok, differenciálási módok megjelenítésével az SNI, BTMN gyermekekre

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő  
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhető ségének megvalósulása. Kiemelkedő  
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer megvalósítása. Kiemelkedő  
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelkedő  
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő  
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. Kiemelkedő  
A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

A tagintézmény vezetője minden lehetőséget megad, napi szinten támogatja az óvodapedagógusok, a pedagógiai munkát segítők kooperációját. Az intézmény évről-évre változatos és tartalmas közösségi programokat szervez. A gyermekközpontú nevelés áthatja az óvodai légkört, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekednek. Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, a fejlesztés eredményeit folyamatosan nyomon követik. Rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését.

### Fejlesztendő tevékenységek

Az eddigi elért eredmények megtartása, esetleges bővítése a személyiség- és közösségfejlesztés kapcsán.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Fejlesztendő  
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelelő  
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Fejlesztendő  
Kidolgozott és gyakorlatban megvalósuló a gyermekek tanulási útjának követése. Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

A tanulás eredményességéhez támogató légkört teremtenek, folyamatos pozitív visszajelzésekkel ösztönzik a gyermekeket tanulásra. A nevelési céloknak való megfelelés érdekében összetartó, egységes és hatékony együttműködés folyik az intézményben. Az óvodapedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek a gyermekekről, alkalmazzák azokat a nevelési, fejlesztési munkájukban. Nagy figyelmet fordítanak az egyéni képességfejlesztésre, a szülői képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelési munkával, a gyermekek fejlettségével. Kidolgozott és gyakorlatban megvalósuló a gyermekek tanulási útjának követése, a lehetőségekhez igazítva. A Pedagógiai programban prioritást élvező a képességfejlesztés, a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény eredményes együttműködése számos partner bevonásával történik, akikkel kölcsönösen jó kapcsolatot tartanak fenn.

### Fejlesztendő tevékenységek

A gyermekek mérési eredményeinek elemzését, kiértékelését követően pedagógiai feladataik megfogalmazása a munkatervekben. A munkatervekben, beszámolóokban visszacsatolás az elégedettségmérés eredményeire, erősségek, fejlesztendő területek meghatározása, fejlesztési feladatok megfogalmazása.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedett  
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedett  
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedett

##### Kiemelkedett tevékenységek

Az információátadás több síkon történik. Az aktualitásnak megfelelően élnek a digitális-, szóbeli- és személyes lehetőségekkel is. Az óvodavezető támogatja, ösztönzi az óvodapedagógusok munkáját, együttműködését, a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket. A közös megbeszélések fő célja az intézményben folyó nevelési/oktató munka minőségének, színvonalának fenntartása, javítása. A nevelési testület nyitott a további fejlődésre, az óvodapedagógusok rendszeresen beszámolnak az értekezleteken a továbbképzések során látottakról, hallottakról. Átadják egymásnak tapasztalataikat. Segítik, támogató, aktívan és hatékonyan, példaértékűen dolgozó, nevelési közösség.

##### Fejleszthető tevékenységek

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció magas szintű megvalósítása a jövőben is.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelelő  
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedett  
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő  
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

##### Kiemelkedett tevékenységek

Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt. A szülők nagyon elégedettek a gyermekeikkel kapcsolatos bármilyen jellegű tájékoztatással és az intézményben dolgozó óvodapedagógusok nevelési-oktató munkájával. A kapcsolatokat a megbízhatóság, korrektség, nyitottság jellemzi. A tagintézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. A külső partnerek köre jól ismert az intézmény munkavállalói számára. Az együttműködést, a jó partnerkapcsolat kialakítását fontos feladatnak tekintik.

##### Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény szakmai közéletben való szerepvállalásának erősítése (média, publikálás, esetleg szakmai konferencia szervezése), az ilyen lehetőségek hatékonyabb kihasználása. A tagóvoda jó gyakorlatainak bemutatásában hatékonyabb szerepvállalás, illetve más intézményekkel való együttműködés keresése a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósításában, terjesztésében, a jó gyakorlatok átadásában. A sikeres partnerközpontú működés megtartása.

#### 6. A pedagógiai működés feltételei

-

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Megfelelő  
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelelő  
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Megfelelő  
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Fejleszthető  
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedett  
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedett  
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelkedett  
A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása. Kiemelkedett  
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedett

### Kiemelkedő tevékenységek

Tiszteletben tartják egymást, jó munkahelyi légkör jellemző. Az óvoda vezetője személyes példát mutat kollégáinak. Nagyon összehozott és jól együttműködő közösség, amelynek szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Magas szinten ápolják már meglévő hagyományait, de nyitottak az újításokra is. Változatos programjaikba a szülők is bevonják, ezáltal erősítik az óvoda-család kapcsolatát. Jellemző a fenntartható fejlődés magatartásformáinak magas szintű képviselete a gyermekek és a családok felé.

### Fejlesztendő tevékenységek

Az eddig elért jó eredmények szinten tartása. A humán erőforrás-szükséglet folyamatos biztosítása. A pedagógiai infrastruktúra bővítése: a KBI, SNI ellátáshoz szükséges tárgyi környezet igény szerinti fejlesztése, tornaszoba, tornaszertár kialakítása, az IKT eszközkészlet kiegészítése, szélesebb körű használata a tanulási tevékenységekben, és annak megjelenítése a tervezési dokumentumokban. Feladatok további delegálása, felelősi rendszer megerősítése, egyenletes terhelés további megvalósítása. A pedagógiai munka ellenőrzésének írásbeli visszajelzése. A fenntartóval való konstruktív együttműködés megvalósítása, a tornaszoba és az udvari játékfejlesztés megvalósítása érdekében.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelelő

### Kiemelkedő tevékenységek

Megvalósul a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott elvárások és a Pedagógiai programban megfogalmazott célok, elvárások egysége. A nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A székelyi óvoda vezetőjével eredményesen együtt dolgoznak, minden segítséget megkapnak a szakmai munkájukhoz. Az intézményi hagyományteremtő tevékenységek, a tevékenykedtetés, a mozgásfejlesztés, a környezettudatosság prioritást élvez. A képzési tervek alátámasztják a munkatársak szakmai tudásának fejlesztését, ez koherens az intézmény jelenlegi stratégiai céljaival, és elősegíti az óvoda jövőbeli céljainak elérését, valamint az egyéni karriertervek megvalósulását.

### Fejlesztendő tevékenységek

Mérési eredmények hangsúlyosabb megjelenése az adott évre kiemelt feladatok között.

Utolsó frissítés: 2023. 11. 28.

## 6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

### Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 1 / középső csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / kis csoport: 1 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

## 7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037698-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037698-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037698-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

**2023. november 28.**